



## Arbeitsblatt Rundgang Tropengarten

Grundschule: Klasse 5/6

Name:

Datum:

Herzlich willkommen in der Biosphäre Potsdam! Schön, dass du da bist!

1.) Nun befindest du dich im tropischen Regenwald! Schließe die Augen und nimm das Klima in der Tropenhalle wahr. Notiere, was dir an dem Klima auffällt.

---

---

2.) Warum könnte es für den Rotaugen-Laubfrosch sinnvoll sein, sich zum Schlafen an die Unterseite von größeren Blättern zu heften?



---

---

---

3.) Was ist das Besondere an Schlammpringern? Kreuze die richtigen Antworten an.

- Sie können sowohl an Land als auch im Wasser leben.
- Sie können auf Bäume klettern.
- Sie sind giftig.

---

Diese und weitere Materialien finden Sie unter: [www.biosphaere-potsdam.de](http://www.biosphaere-potsdam.de)

4.) Wenn du bei deinem Weg durch die Halle deine Augen offen hältst, siehst du vielleicht unsere freilebenden Wasseragame oben am Teich. Welchen Trick wendet die Wasseragame an, wenn ihr Gefahr droht? Kreuze die richtige Antwort an:

- Sie lässt sich ins Wasser fallen und schwimmt schnell weg.
- Sie tarnt sich, indem sie ihre Körperfärbung der Umgebung anpasst.
- Sie rennt schnell weg.

5.) Lebenszyklus des Schmetterlings: Fülle die Tabelle aus, indem du die vier Entwicklungsstadien einträgst und notierst, was in den einzelnen Stadien passiert (Aufgabe):

	Stadium	Aufgabe
1.		
2.		
3.		
4.		

6.) Nun befindest du dich auf dem Nutzpflanzenpfad. Dort findest du Pflanzen, die von uns Menschen unterschiedlich genutzt werden, wie z.B. einen Kakaobaum und Bananenpflanzen. Auch findest du verschiedene Bilderwürfel. Suche dir mit einem Partner einen aus und setzt die Würfelteile richtig zusammen (sie sind drehbar)!

Schreibt die Lösungen auf!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



Diese und weitere Materialien finden Sie unter: [www.biosphaere-potsdam.de](http://www.biosphaere-potsdam.de)

7.) Bis eine reife Banane gegessen werden kann, passiert einiges. Die folgenden Bilder zeigen die einzelnen Stadien.

Beschrifte die Bilder und bringe sie in die richtige Reihenfolge, indem du Zahlen hinter die Beschriftung schreibst.



8.) Die Honduras-Dreiecksnatter ist nicht giftig, sie ist aber kaum von der giftigen Korallenotter zu unterscheiden.

a) Erkläre, warum es für die Honduras-Dreiecksnatter von Vorteil ist, das Aussehen einer giftigen Schlange zu haben.

b) Nenne mindestens ein einheimisches Tier, welches andere, gefährliche Tiere in ihrem Aussehen nachahmt.



a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Diese und weitere Materialien finden Sie unter: [www.biosphaere-potsdam.de](http://www.biosphaere-potsdam.de)